



22. MARIELUNDSKOLEN

Fynsvej 51, 6000 Kolding

Marielundskolen indgår i Kolding Kommunes samlede tilbud indenfor specialundervisning til børn og unge, der har behov for et alternativ til den almindelige folkeskoleundervisning.

Skolen har i øjeblikket 86 elever fordelt på 11 grupper.

Eleverne er normalt begavede, men med socioemotionelle vanskeligheder, tilpavningsvanskeligheder etc. Skolens mål er at kunne reintegrere eleverne i almenområdet i det omfang det giver mening for den enkelte elev.

Kapacitet og organisering

Det forventes, at elevtallet vil balancere omkring 96 elever i aldersgruppen 0. – 10. klasse i klassestørrelser på omkring 6 – 10 elever.

Der er ikke prognose for udviklingen i antallet af specialklasseelever.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i planlægningsperioden.

Skolen i dag.

Med gennemførelse af den seneste udviklingsplan er Marielundskolens fysiske rammer opdateret og tilpasset skolens særlige behov for et fleksibelt undervisnings- og fritidsmiljø med adgang til flere mindre grupperum (flexrum) i tilknytning til de enkelte klasser. Skolens hovedindgang er tidssvarende og der er niveaufri adgang til alle områder af skolebygningen.

I den tidligere pedelbolig er der etableret lokaler til en børnegruppe i alderen 4 – 7 år. Lokalerne er blevet indrettet til formålet og der er ingen bemærkninger her til.



22. MARIELUNDSKOLEN

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringsskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Skolen ønsker faglokale for madkundskab opdelt i to lokaler med intern dørforbindelse. Man bruger madkundskab i mange sammenhænge, fx praktisk matematik.

Udearealerne er gode og der pågår etablering af Leg på streg.

Forslag til fysisk udviklingsplan

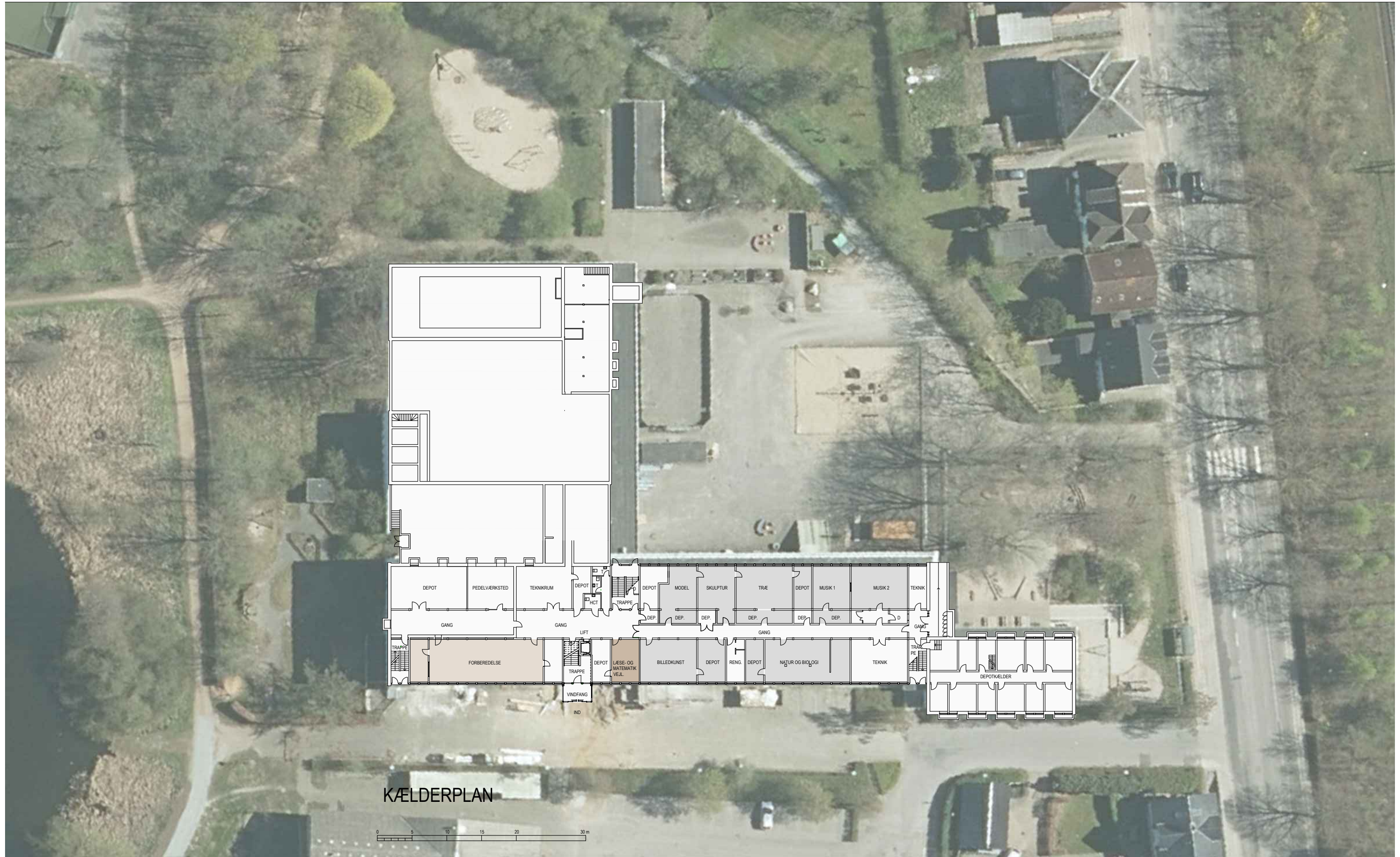
Marielundskolens fysiske rammer findes tilfredsstillende. Der er ikke udarbejdet forslag til fysisk udviklingsplan.

Opdelingen af madkundskab i to lokaler forventes løst over driften.

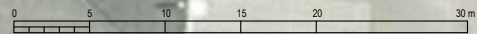
Bilag

Situationsplan	Tegn. 22.1
Kælderplan – eksisterende forhold	Tegn. 22.2
Stueplan – eksisterende forhold	Tegn. 22.3
1. sal – eksisterende forhold	Tegn. 22.4

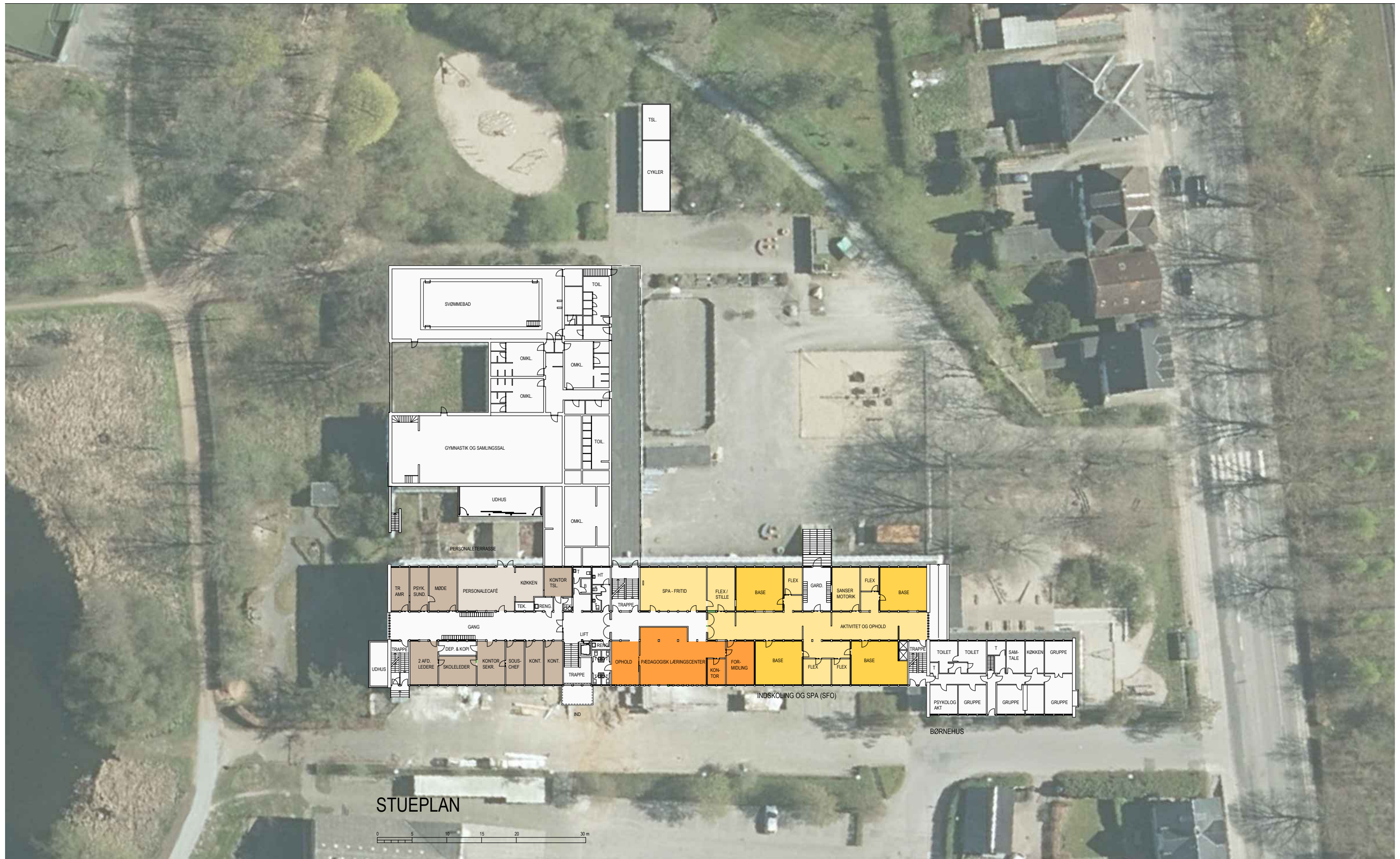




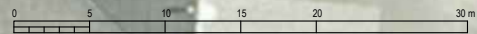
KÆLDERPLAN



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				STØTTE/SPEC. U. SPEC. KLASSE FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER ADMINISTRATIVE FUNKTIONER PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.			
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX			



STUEPLAN



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				<p>STØTTE/SPEC. U.</p>	<p>PERSONALEOMRÅDER</p>		
							<p>ADMINISTRATIVE FUNKTIONER</p>	
								<p>PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV</p>

